



Rodna neutralizacija STEM-a kroz STE(A)M i kreativno razmišljanje u srednjoškolskom obrazovanju

Rodni aspekti igraju važnu ulogu u znanstvenom obrazovanju, uvjetuju izbore i uvjerenja koja se temelje na samoprocjeni vlastitih kapaciteta. Istraživanje je pokazalo da su žene i dalje podzastupljene u STEM-u (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika), na svim razinama obrazovanja, unutar područja nastavnika, istraživača, akademika kao i na tržištu rada.

Iako rodne razlike u prirodoslovnom uspjehu ostaju male sve do srednjeg obrazovanja, tijekom nižih i viših razreda srednjoškolskog obrazovanja dolazi do značajnih rodni razlika u pogledu interesa za STEM, što pokazuje da djevojčice postupno počinju gubiti interes za STEM u dobi od 12 do 15 godina i dalje. Na kraju se ovaj rodni obrazac proširuje i na tercijarno obrazovanje i izbor karijere.

Istraživanja su pokazala da su najvažniji čimbenici za postizanje rodne jednakosti STEAM-a:

- Srednjoškolski obrazovni pristup STEM-u (npr. STEM obrazovni materijal, prilagođenost razredu, jednaki stavovi i očekivanja učitelja od djevojaka, stereotipni uzori i prikazi muškaraca i žena u STEM-u)
- Utjecaj vršnjačkih grupa i obitelji tijekom adolescencije

57% osoba s tercijarnom diplomom u EU su žene, ali samo **24,9%** njih diplomira u područjima povezanim s informacijsko komunikacijskim tehnologijama, a vrlo malo ih ulazi u taj sektor

Žene čine **13%** diplomanata u područjima povezanim s informacijsko komunikacijskim tehnologijama koje rabe i na poslu, u usporedbi s 2011. godinom kada je bilo **15%**

Sudjelovanje žena u informacijsko komunikacijskim tehnologijama i digitalnom sektoru se nije značajno niti smanjilo niti povećalo



FullSteamAhead ruši stereotipe u STEM-u intervenirajući i predlažući jednako rodno zastupljen pristup STEM-u kao:

- ✓ nastavni predmet
- ✓ izbor karijere tijekom srednje škole.

CILJANE SKUPINE

profesori u srednjim školama (STEM i humanističke znanosti, pomoćno nastavno osoblje (okruženje koje podržava učenje i uključenost roditelja), ravnatelji/voditelji škola (kao učitelji i ocjenjivači školskih programa), roditelji uključujući udruge roditelja, učitelja i učenika, institucionalna tijela vlasti, vijeća za srednje obrazovanje na regionalnoj i nacionalnoj razini uključujući i visokoškolsko obrazovanje te suradnička tijela.



ŠTO FULLSTEAMAHEAD NUDI?

- Okvir za aktivnosti unutar razreda koje prikazuju STEAM orijentirane metode nastave za STEM predmete
- STEAM aktivnosti za nastavnike/ce srednje škole koje se lako koriste i implementiraju u razredu
- Narativ rodne neutralizacije i prikaz uspješnih ljudi u STEM-u kako bi nastavnici/ce i roditelji promovirali STEM studije i karijere
- Priručnik za nastavnike/ce za lakšu implementaciju i prenosivost aktivnosti
- Sve navedeno, dostupno je na online platformi te su svi materijali evaluirani od strane nastavnika/ca te pilotirani u učionicama

ISTRAŽIVANJA • OBUKA • DOGAĐAJI • SUDJELOVANJE



Online ankete među nastavnicima/ama, učenicima i roditeljima u četiri zemlje



Detaljni razgovori s nastavnicima/ama i roditeljima



Pilot testiranje u učionici.

Tromjesečno pilotiranje i testiranje metodologije i projektnih modula u učionici



Javni događaji u Hrvatskoj, Španjolskoj, Grčkoj i Italiji za poticanje dijaloga i interaktivnosti između nastavnika/ca, učenika, roditelja, pedagoških aktera, političara, javnosti, medija i predstavnika tiska na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini

POSJETITE NAŠU
WEB STRANICU!

www.fullsteam-ahead.eu

LAJKAJTE NAS
NA FACEBOOKU!

Full STEaM Ahead

PRATITE NAS
NA INSTAGRAMU!

fullsteamahead_euproject

